



Sveučilište Jurja Dobrile u Puli

Sveučilište Jurja Dobrile u Puli

Ured za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete i strateško planiranje

**IZVJEŠĆE O REZULTATIMA POSTUPKA SUMATIVNE EVALUACIJE  
NASTAVNOG RADA I KOLEGIJA STUDENTSKIM ANKETAMA  
U LJETNOM SEMESTRU AKADEMSKE 2022./2023. GODINE**

Ured za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete i strateško planiranje Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, sukladno [Pravilniku](#) o provedbi studentske procjene kvalitete nastavnika i kolegija, proveo je studentsku procjenu kvalitete nastavnika i kolegija za ljetni semestar 2022./2023 u periodu od 21. svibnja do 16. lipnja 2023. godine.

Za provedbu evaluacije korištena je jedinstvena sveučilišna anketa, a izvršeno je ukupno 5516 evaluacija. U istraživanju je sudjelovalo sedam sastavnica Sveučilišta: Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ (FET), Filozofski fakultet (FFPU), Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti (FOOZ), Tehnčki fakultet u Puli (TFPU), Fakultet informatike (FIPU), Muzička akademija (MAPU), Fakultet prirodnih znanosti (FPZ) te samostalni studij Dizajna i audiovizualnih komunikacija (DAK). Obzirom na specifičnosti Medicinskog fakulteta u Puli, anketiranje je odrađeno po završetku turnusne nastave.

Ured je tom prilikom pripremio upute za studente i nastavnike kako bi provedba evaluacije bila što efikasnija i rezultirala zadovoljavajućim odazivom. Procjena je izvršena za sve kolegije svih studijskih programa koji su se izvodili u ljetnom semestru 2022./2023.

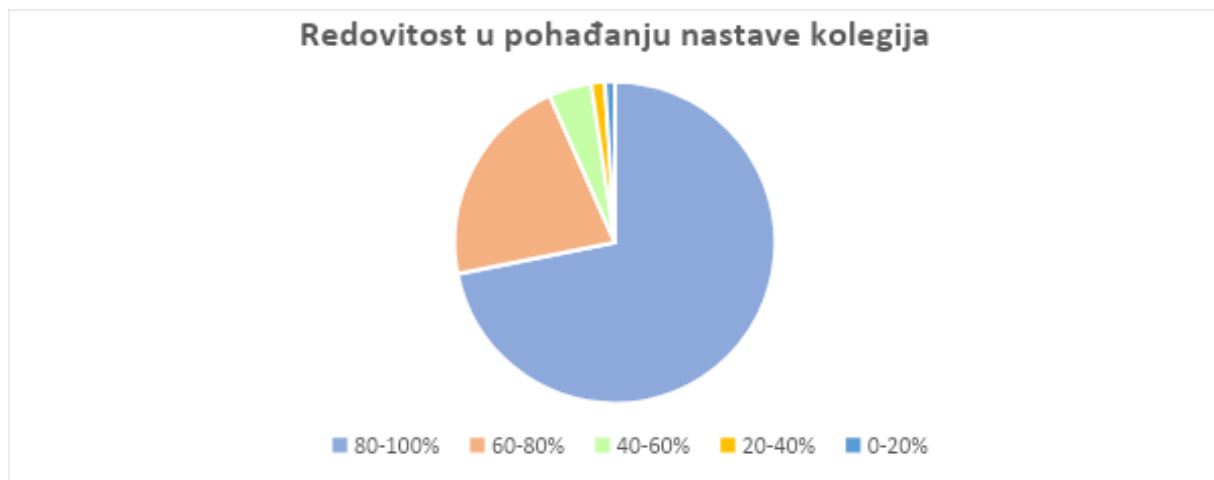
Evaluaciju su provodili zaduženi student i u iznimnim situacijama, online ispunjavanjem anketa.



S obzirom na redovitost pohađanja nastave evaluiranih kolegija i najčešćih ocjena studenata koji su pristupili anketi, omjeri su sljedeći:

Redovitost u pohađanju nastave kolegija		
Postotak pohađanja nastave	Broj odgovora	% odgovora
80 - 100%	4102	73,64%
60 - 80%	1223	21,96%
40 - 60%	245	4,40%
20 - 40%	79	1,42%
0 - 20%	57	1,02%

Od studenata pristupnika anketi, njih 73,64 posto redovito pohađa nastavu kolegija koji se evaluira, dok je najčešća ocjena studenata tijekom studiranja vrlo dobar (4).



Najčešće ocjena tijekom studiranja		
5	1591	27,88
4	2440	42,75
3	1402	24,57
2	274	4,80
Aritmetička sredina		3,94

**O kolegiju i nastavniku**

Sljedeća tablica prikazuje rezultate procjene kolegija:

Tvrdnja	N	% odgovora					ar. sred.	st. dev.
		1	2	3	4	5		
Je li nastavnik/nastavnica dostupan/dostupna za konzultacije?	4570	1,27	1,95	4,25	12,14	80,39	4,68	0,75
Redovito održava nastavu	5650	0,34	1,01	2,92	9,63	86,11	4,80	0,56
Odgovara na elektronsku poštu	4947	1,80	2,32	5,15	10,77	79,95	4,65	0,83
Dobar je govornik.	5674	1,45	2,06	7,07	16,71	72,72	4,57	0,83
Predaje razumljivo	5675	1,59	2,89	7,61	16,42	71,49	4,53	0,87
Predaje zanimljivo	5667	3,14	4,76	11,84	18,97	61,28	4,30	1,05
Pravedan/pravedna je	5445	1,82	3,16	6,46	12,54	76,01	4,58	0,88
Potiče studente na komunikaciju i postavljanje pitanja	5593	1,45	2,72	7,74	16,65	71,45	4,54	0,86
Poštuje studente	5580	1,74	1,65	4,75	10,75	81,11	4,68	0,79
Općenito motivira studente.	5505	2,14	3,87	10,30	18,84	64,85	4,40	0,97
Uvažava različita mišljenja.	5444	1,80	2,22	5,73	12,91	77,33	4,62	0,84
Kvalitetno organizira nastavu	5615	2,01	3,08	9,10	17,95	67,85	4,47	0,93
Stručan/stručna je	5621	1,16	1,37	4,31	12,04	81,12	4,71	0,72
Povezuje nastavno gradivo i praktične primjere	5586	1,54	2,11	7,00	14,91	74,44	4,59	0,83
Općenito je kvalitetan nastavnik/nastavnica	5624	1,55	2,19	6,93	16,73	72,60	4,57	0,84

Ukupna aritmetička sredina svih tvrdnji: **4,58**.

Najbolje je ocijenjena tvrdnja jest da nastavnik redovito održava nastavu s ocjenom 4,80, dok je najlošije ocijenjena tvrdnja da nastavnik predaje zanimljivo ocjenom 4,30.



Tvrdnja	% odgovora							ar. sred.	st. dev.
	N	1	2	3	4	5			
Koliko vam je sadržaj kolegija bio zanimljiv?	5705	2,72	5,98	18,30	28,52	44,49	4,06	1,05	
Koliko su zahtjevi kolegija bili jasni?	5705	1,89	4,05	11,24	23,05	59,77	4,35	0,96	
Je li nastavno gradivo bilo predstavljeno logičnim slijedom?	5705	1,82	2,94	9,47	22,07	63,70	4,43	0,91	
Jesu li nastavni materijali dostupni?	5705	1,61	2,70	7,48	16,41	71,80	4,54	0,87	
U kojoj su mjeri korišteni nastavni materijali bili korisni za razumijevanje gradiva?	5705	1,82	3,59	11,73	24,47	58,39	4,34	0,95	
Smatrate li da ćete znanja i vještine stečene u okviru kolegija moći primijeniti u praksi?	5704	3,45	6,17	15,11	23,14	52,12	4,14	1,10	
Je li nastavno gradivo kod vas potaknulo dodatni interes za područjem koje obrađuje?	5704	8,05	10,01	19,39	22,14	40,41	3,77	1,29	
Je li sadržaj kolegija važan za vašu buduću karijeru?	5701	4,10	7,31	17,66	22,45	48,47	4,04	1,15	
Općenito sam zadovoljan/zadovoljna sadržajem kolegija.	5704	3,07	5,79	14,99	26,33	49,82	4,14	1,07	

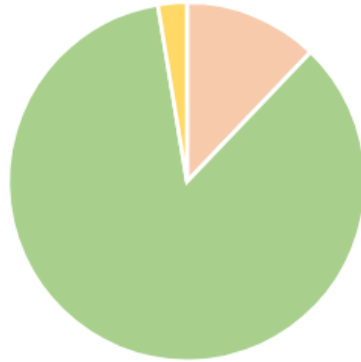
Ukupna aritmetička sredina svih tvrdnji: 4,20.

Na razini Sveučilišta najbolje je ocijenjena dostupnost nastavnih materijala s prosječnom ocjenom 4,54, dok je najlošije ocijenjena tvrdnja da je nastavno gradivo potaknulo dodatni interes za područje koje se obrađuje s prosječnom ocjenom 3,77.

		Broj odgovora	% odgovora
Je li količina gradiva (kod predavanja) odnosno količina obveza (kod seminara / vježbi) primjerena broju ECTS-a?	Prevelika	693	12.15%
	Primjerena	4861	85.24%
	Premala	149	2.61%



Je li količina gradiva (kod predavanja) odnosno  
količina obveza (kod seminara / vježbi)  
primjerena broju ECTS-a?



Prevelika Primjerena Premala



### Prosječna ocjena nastavnika po sastavnicama

Prosječna ocjena nastavnika na razini Sveučilišta je **4,60**, dok je najbolje ocijenjena sastavnica Muzička akademija s ocjenom 4,80. Najlošije je ocijenjena sastavnica Tehnički fakultet u Puli s ocjenom 4,60.

